



## Протокол

В изпълнение на Заповед № 875/ 29.05.2019 година назначената комисия за подбор на участници педагогически специалисти в проект „Нашата гимназия в 21.век“ по програмата Еразъм+ / 2019-1-BG01-KA101-061816 на свое заседание на 30. 05.2019 година изготви критерии за подбор, състави оценителска карта със следните рубрики:

- наличие на заявление: 2 т.;
- мотивационно писмо с ясно дефинират ангажимент към проектната работа не просто към избрания курс – 10 т.;
- идеен проект, който поставя реалистични цели, гравитира около оригинална идея и предлага възможност за личностно и институционално израстване – 10т;
- наличие на сертификат - 3т.;
- професионална автобиография, която доказва съизмеримост между натрупания професионален опит и възможностите, които предлагат обученията;

След извършения преглед на подадените документи и независима оценъчна процедура от всеки един член на комисията бе съставена следната Обобщена оценителска карта:

1. Мила Йорданова Карадакова – 81т.
2. Крум Здравков Божиков – 82 т.
3. Дарина Андреева Панталеева – 85т.
4. Димитър Харалампиев Нончев – 84 т.
5. Мая Иванова Гешева – 87т.
6. Магдалена Себастиан Каменарова –Симеонова – 77т.
7. Цветелена Тодорова Таралова – 87т.
8. Илияна Йорданова Марковска – 81т.
9. Радина Димитрова Попова – 87т.
10. Мая Иванова Гълъбова -81т.

С оглед на това, че в проектното предложение за заложените мобилности за 9 педагогически специалисти като участници в проекта „Нашата гимназия в 21.век“ биват избрани:

1. Цветелена Таралова
2. Мая Гешева
3. Радина Попова
4. Дарина Панталеева
5. Димитър Нончев
6. Крум Божиков
7. Мила Карадакова
8. Илияна Марковска
9. Мая Гълъбова

А като резерва бива посочена: Магдалена Каменарова-Симеонова

При оценката на кандидатурите са взети под внимание:

1. ЛИЧНОСТНАТА, ПРОФЕСИОНАЛНАТА, МУЛТИПЛИЦИРАЩАТА АНГАЖИРАНост И ПОПУЛЯЗИРАНЕ ПО ПРОЕКТА.
2. ЕЗИКОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ.
3. ГЛОБАЛНА АНГАЖИРАНост НА УЧИЛИЩНОТО ОБЩЕСТВО В БГ – ИМИДЖ НА УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ (КОНКРЕТНО НФСГ) - С ПРЕДИМСТВО.
4. ИДЕИ ЗА ПОВИШАВАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА ЗА УЧЕНЕ ЧРЕЗ СЪВРЕМЕННИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ.
5. СЪВРЕМЕННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА КОМУНИКАЦИЯ И ОБМЕН НА ИНФОРМАЦИЯ В РЕАЛНО ВРЕМЕ.
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРИНОС КЪМ РАЗГРЪЩАНЕ НА ОТНОШЕНИЯТА В УЧЕНИЧЕСКАТА И РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ.
7. КРИТЕРИИТЕ И НАЧИНИТЕ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА КОЛИЧЕСТВЕНИТЕ И /ИЛИ КАЧЕСТВЕНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОЕКТА.
8. ПРОДУКТЪТ В КРАЯ НА ПРОЕКТА.
9. ПРИЛОЖИМОСТТА НА ИДЕИТЕ И ПРАКТИКИТЕ И БЪДЕЩИТЕ ПЕРСПЕКТИВИ.