

## Първа мобилност по проект „Нашата гимназия в 21.век“



След поредицата необходими подготвителни и организационни етапи в средата на месец юли бе поставено началото и на същинската фаза на проект № 2019-1-BG01-KA101-061816, КД 1, „Мобилност“, сектор „Училищно образование“ в Националната финансово-стопанска гимназия.

Това е първият спечелен проект на училището в това направление, който поставя началото на една стратегически подготвена нова училищна политика, центрирана около развитието и надграждането на ключови умения, необходими за 21.век, за всички участници в училищната общност, като се осигури осигури ефективен трансфер на знания и умения, преживявания, опит чрез интегриране на все повече и нови дигитални устройства в инструментариума на учителите, използване на социалните медии по мотивиращ педагогически начин, последователно въвеждане на проектно базираното обучение в класната стая и индивидуализация на учебния процес.

Началото бе поставено с публична обява, достъпна до всички членове на педагогическата общност, съставяне на комисия по подбора, създаване на критерии за подбор, осъществяване на подбора, анонс на резултатите, след което бе създаден координационен център и се пристъпи към реална подготовка на мобилностите. Бе проведена работна среща с участниците, разпределени задачите и отговорностите, стартира кореспонденцията с доставчиците на образователни услуги, бе осъществено последователно проучване на възможностите за пътуване и настаняване на първите участници в обученията.

В периода 13-20.07.2019 бе реализирана и първата мобилност на учители в Дъблин, Ирландия, където в реномирания Alpha College of English преподавателите Цветелена Таралова и Радина Попова разшириха и надградиха своите познания в областта на Проектно базираното обучение/ Project based learning; научиха кои са петте ключа, необходими за реализиране на успешно ПБО в класната стая; на теория и на практика, чрез работа в групи и участие в workshop, преминаха през етапите на създаване на модел за ПБО; разшириха своите познания в областта на оценяването, самооценяването, рефлексията и обратната връзка в края на всяка проектна дейност; изпробваха нови дигитални инструменти; споделяха, работиха ефективно, сътрудничейки си с още 16 преподаватели от: Полша, Австрия, Унгария, Словения и Германия; развиваха своите комуникативни умения и събираха културен и социален опит.

Убедиха се, че ПБО е стратегия за учене, чието последователно въвеждане и прилагане ще повиши мотивацията на учениците, ще ги насърчи да влезат в ролята на изследователи на

значими проблеми от живота, ще ги накара съвместно да потърсят решение и така процесът на учене ще се случва повече отвъд стените на класната стая. Подобен динамичен ще научи младите хора да планират, да развият критическото си мислене, както и своята креативност и умения за сътрудничество и за работа самостоятелно, ще им покаже как да работят с различни инструменти за оценка и самооценка, за да могат те да придобият много по-задълбочени знания за живота.

По време на обучението се родиха идеи за съвместна преподавателска дейност, постави се началото на ефективно педагогическо взаимодействие в гугъл класната стая, което е знак, че ученето и споделянето няма да спре, а ще отрива нови възможности за колаборация и подкрепа. И двамата преподаватели се чувстват не само вдъхновени, но и убедени, че истински отговорното тепърва предстои – педагогическите идеи да се превърнат в реалност, да поставят началото на промяната и на един въвличащ всички училищен живот, който ще изгради ефективна учеща се общност.

Радина Попова